



## **ESTUDIO DE CASO #1: PREGUNTAS DE DISCUSIÓN**

¿Cómo están utilizando los maestros de la escuela secundaria Kelvyn Park los secretos de una organizadora exitosa?

### **Lección 1: Cambie de actitud**

- ¿Qué están haciendo las activistas en la escuela Kelvyn Park para anticiparse al miedo, la desesperanza, la división y la confusión para convertir la “actitud de un organizador” en la norma?
- ¿Qué pasos están dando para involucrar a más personas y para asegurarse que la organizadora no actúe como una llanera solitaria?

### **Lección 2: Tenga conversaciones cara a cara**

- ¿En dónde está creando el sindicato oportunidades para tener conversaciones cara a cara?

### **Lección 3: Haga un mapa de su lugar de trabajo y de sus líderes**

- ¿Cuándo fue que se comprobó la importancia de tener distintas clases de trabajadores a bordo?
- ¿Cómo están los líderes organizándose democráticamente y ayudando a formar más activistas?

### **Lección 4: Cómo escoger un asunto**

- ¿Cuáles son algunos de los problemas que se sienten amplia y profundamente que los maestros han utilizado para organizarse?
- ¿Cuáles eran los valores fundamentales que estaban en juego?
- ¿Cuáles fueron los problemas que inspiraron a los aliados fuera del lugar de trabajo a involucrarse?

### **Lección 5: Una campaña en ascenso**

- ¿Qué tácticas han utilizado los maestros? ¿Dónde las colocaría en el termómetro de acción?
- ¿Cuáles fueron los puntos débiles que encontraron en el sistema? ¿Cómo los convirtieron en fuentes de poder?

### **Lección 6: Anticipe lo inesperado**

- Al confrontar a una jefa que los acosaba, ¿cómo disminuyeron los maestros el riesgo de sufrir represalias?

### **Lección 7: Organícese constantemente**

- ¿Qué estructuras han establecido los maestros para continuar organizándose constantemente?



Descargar esto en  
[labornotes.org/secretos](http://labornotes.org/secretos)